放課後等デイサービス

（別紙５）

公表　事業所における自己評価結果

事業所名	ひふみ長野白田教室

公表日　2025 年　3 月　31日

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切である。	5	0		
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切である。	5	0		
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっている か。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化 や換気設備等、環境上の配慮が適切になされている。	4	1	事故防止を未然に防ぐ為に環境調整を行っている	鉄棒を、登れない場所に置くことと、トランポリンの楽しが壁に向くように置いたほうがいいと思う。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか、また、こどもが適の活動に合わせた空間となっているか。	3	2	毎日、掃除機、除菌等を行い、清潔に保っている	プレイマットが汚れていたり、トイレットペーパーホルダーが壊れていたり環境が悪い と思うので改善が必要だと思います。
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	5	0	子供達が興奮状態になったときやイライラした時に人になって落ち着ける部屋がある。	
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	3	2	職員会議を開いて職員間で情報共有できる機会を作っている。	サービス計画は、共有されているが、その為に必要な支援を、スケジュ全員が周知し、同じ支援を行っている為の話し合いの機会があるといいと思う。
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	3	2		
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	5	0		
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	3	2		
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	5	0	業務内容の共有、話り出しを行っている	業務内容がみまりがわかりにくいので、統一して取り出すなどしてわかりやすくして欲しいです。
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	5	0		
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	5	0		
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	4	1	大人が全てやらずすどもたちができることはやる、見守るところは見守る、危ったなどしないで適切な距離を取るなどしっかりしている。	
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか 。	4	1		
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察などを含むインフォーマルなアセスメントを使用する等によって確認しているか。	3	2		
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、そのよて、具体的な支援内容が設定されているか。	3	2		
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	2	3		
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	4	1		
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適度組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	4	1		
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	5	0	季節を感じられる活動は、とてもいいと思う。個別の支援がもっと行えたらいいと思う。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	0	5		
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	3	2		
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	3	2		
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「４つの基本活動」を模倣組み合わせて支援を行っているか。	3	2	支援の内容の共有を毎日1時間程設ている。より具体的に説明を行っている	支援計画は立てられているが、それと活動に繋がりがあるのかがわからない部分がある。
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	4	1		
関係機関や保護者との連携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	5	0		
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	5	0		
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	4	1		
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	4	1		
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している。	4	1		
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか 。	5	0		
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	0	5		
	33	（保立支援）協議会等へ継続的に参加しているか。	2	3		
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	4	1		
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の場合や情報提供等を行っているか。	2	3	家族支援等はLINEでの相談、送迎時のフィードバック等で行っている	保護者の方が困っていることや、心配なことがあれば、それを減らす支援も出来たらいいと思うので、情報があれば知りたい。 ・ペアレントトレーニングというプログラムで実施は現状出来ていない
保護者への説明等	36	運営規程、支援プログラム、利用費負担等について丁寧な説明を行っているか。	5	0		
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の尊厳の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	4	1	契約前に見学時期等含めて細かく説明を行い、ミスマッチが無い様にしている	保護者の理解が不十分な事症がある。見学時間の把握とか、どこまで対応して良いのか等の規定がふった方が良いと思います。
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか 。	5	0		
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	4	1	相談があるスケジュから先になる行動と支援面について共有を行っている	保護者にお伝えする内容が良いことばかり。巻恋に手を出したなどのマイナス面もお伝えするべきではないかと思う。
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	1	4		
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備することもに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	5	0		
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	5	0		
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	5	0		
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	5	0		
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	0	5		
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	3	2	避難訓練含め、各訓練行えている	
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	2	3		
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	3	2		
	49	薬物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	5	0		
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他の必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	2	3		
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか 。	5	0		
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	4	1		
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	3	2		
	54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	4	1		